



Présentation du thème d'animation 2007-2008

Assemblée diocésaine des Hauts- de-Seine
Samedi 29 septembre 2007



Un thème pour 4 ans

- **Un thème d'animation pour les années 2008-2012, avec 4 déclinaisons :**
 1. Les modes de développement en question
 2. La responsabilité sociale et environnementale des entreprises
 3. Partager la richesse
 4. La responsabilité politique et la gouvernance
- **Un thème d'animation commun pour les publics jeunes et adultes, avec deux démarches proposées.**

Année 1: 2007-2008

Les modes de développement en question

- Une démarche « adultes » en 4 étapes:
- Interroger la notion de développement par une approche historique
- Confronter nos interrogations à celles de nos partenaires
- Prendre conscience des interdépendances entre les modes de vie
- Envisager des leviers d'action !

Année 1: 2007-2008

Les modes de développement en question

- Une démarche « adultes » en 4 étapes:
- Interroger la notion de développement par une approche historique
- Confronter nos interrogations à celles de nos partenaires
- Prendre conscience des interdépendances entre les modes de vie
- Envisager des leviers d'action !

Approche historique de la notion de développement.

- De 1945 à 1960 : un vent d'optimisme.
- De 1960 à 1975 : apogée du Nord et dépendance du Sud.
- De 1975 à 1990 : la crise de la dette et la *décennie perdue*.
- De 1990 à nos jours : l'avenir de la planète en question.

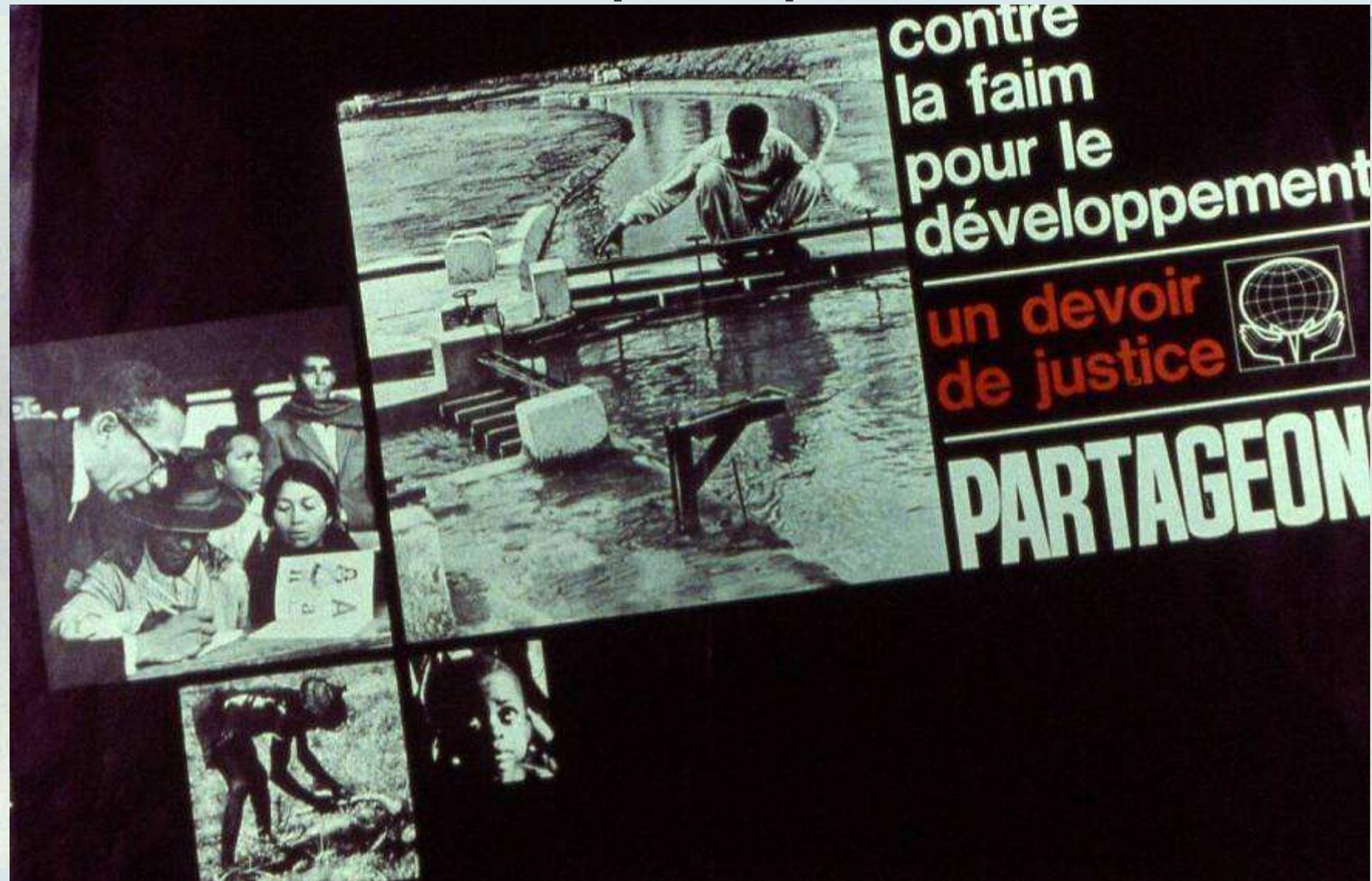
De 1945 à 1960 : un vent d'optimisme

- Apparition du mot « développement » dans le discours d'investiture du Président Truman en 1949.
- Contexte optimiste de l'après-guerre marqué par le désir de reconstruction et de pacification.
- Le défi démographique.
- Contexte de la décolonisation.
- Développement et croissance économique.
- Les chrétiens et le père Lebreton.

De 1960 à 1975 : apogée du Nord et dépendance du Sud

- Les trente Glorieuses pour les pays développés
- Les pays sous-développés ne connaissent pas le décollage économique espéré.
- 1967 : *Populorum progressio*
- En France, création du Comité Catholique contre la faim (et pour le Développement).

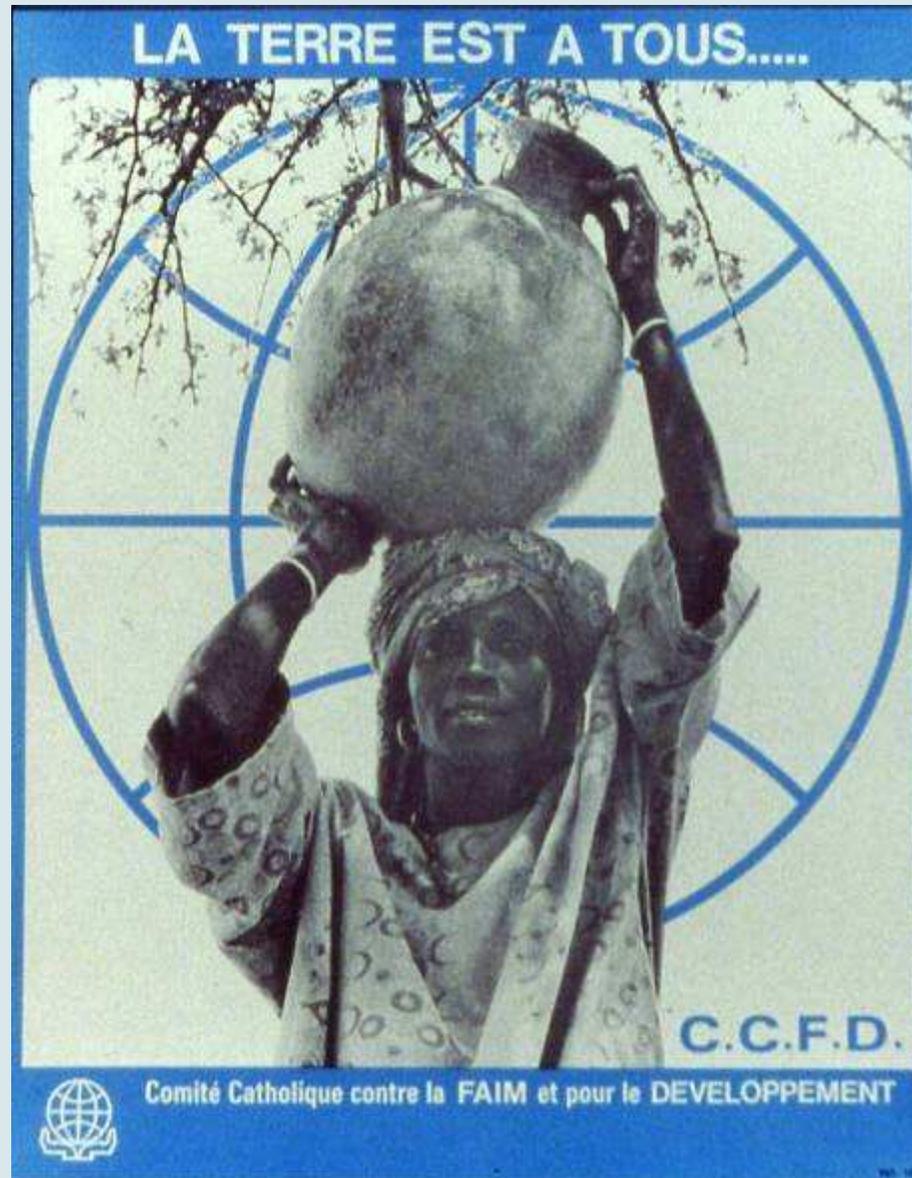
1960-1975: quelques affiches



De 1975 à 1990 : la crise de la dette et la décennie perdue

- La crise pétrolière et la crise de la dette.
- La décennie perdue du développement.
- Les inégalités se creusent entre pays riches et pays pauvres.
- L'encyclique *Sollicitudo rei socialis*

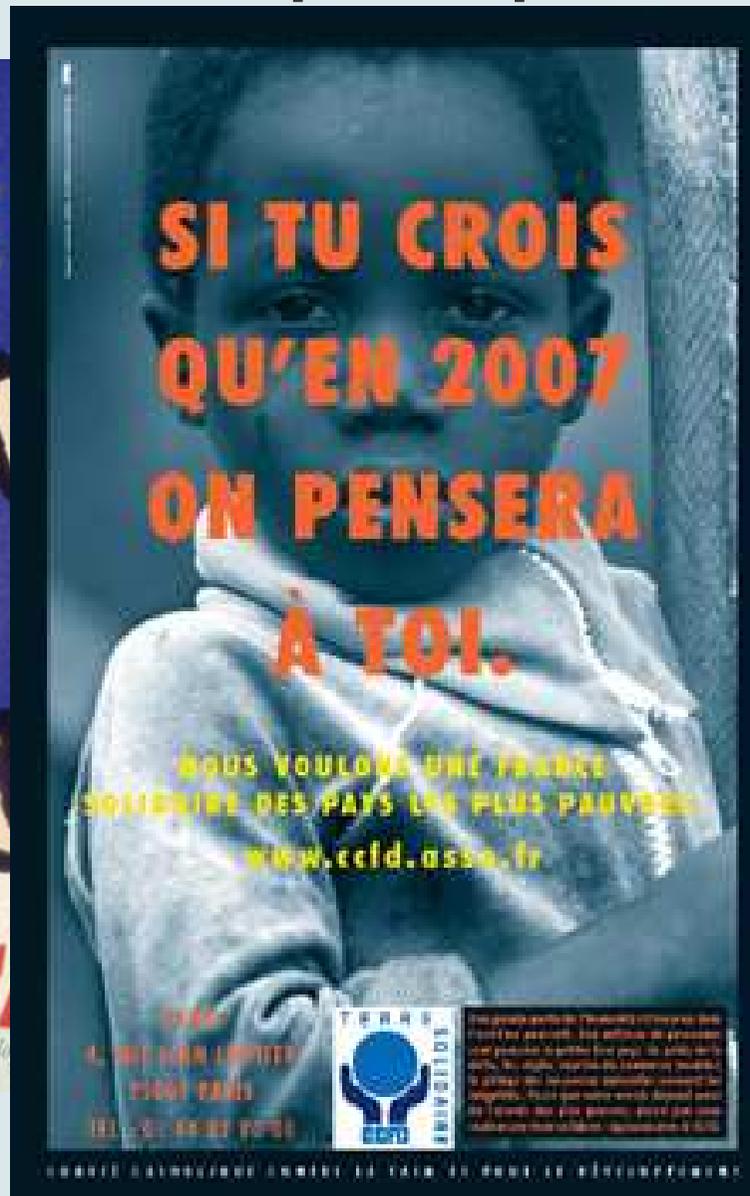
1975-1980: quelques affiches



De 1990 à nos jours : l'avenir de la planète en question

- L'affirmation du concept de mondialisation.
- Le défi du développement durable.
- Le courant décroissant.
- « Reconsidérer la richesse »

1990-2007: quelques affiches



Année 1: 2007-2008

Les modes de développement en question

- Une démarche « adultes » en 4 étapes:
- Interroger la notion de développement par une approche historique
- Confronter nos interrogations à celles de nos partenaires et à des courants de pensée
- Prendre conscience des interdépendances entre les modes de vie
- Envisager des leviers d'action !

Paroles de partenaires

Pour les partenaires du CCFD, le développement :

- a une dimension holistique c'est-à-dire qu'il considère les hommes et les femmes dans leur dimension globale
- Aide les populations à subvenir à leurs besoins essentiels
- Permet l'exercice des droits humains et les respecte
- Est lié à l'équilibre de vie avec l'environnement et le milieu naturel
- S'enrichit de la pluralité des approches des groupes particuliers.

Année 1: 2007-2008

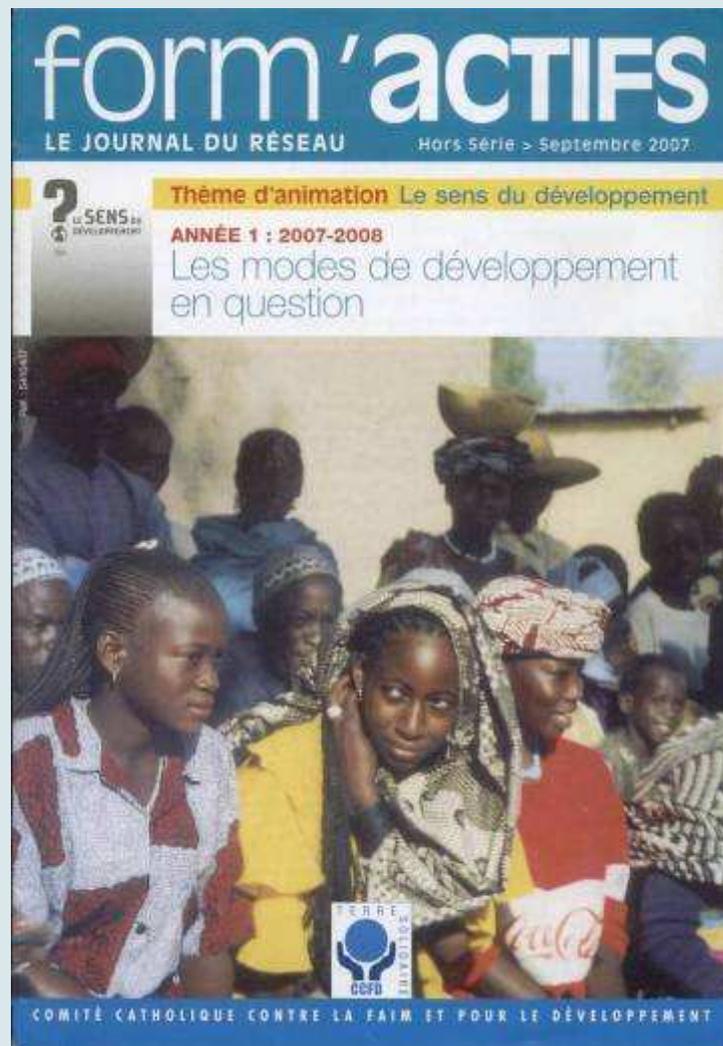
Les modes de développement en question

- Une démarche « adultes » en 4 étapes:
- Interroger la notion de développement par une approche historique
- Confronter nos interrogations à celles de nos partenaires et à des courants de pensée
- Prendre conscience des interdépendances entre les modes de vie
- Envisager des leviers d'action !

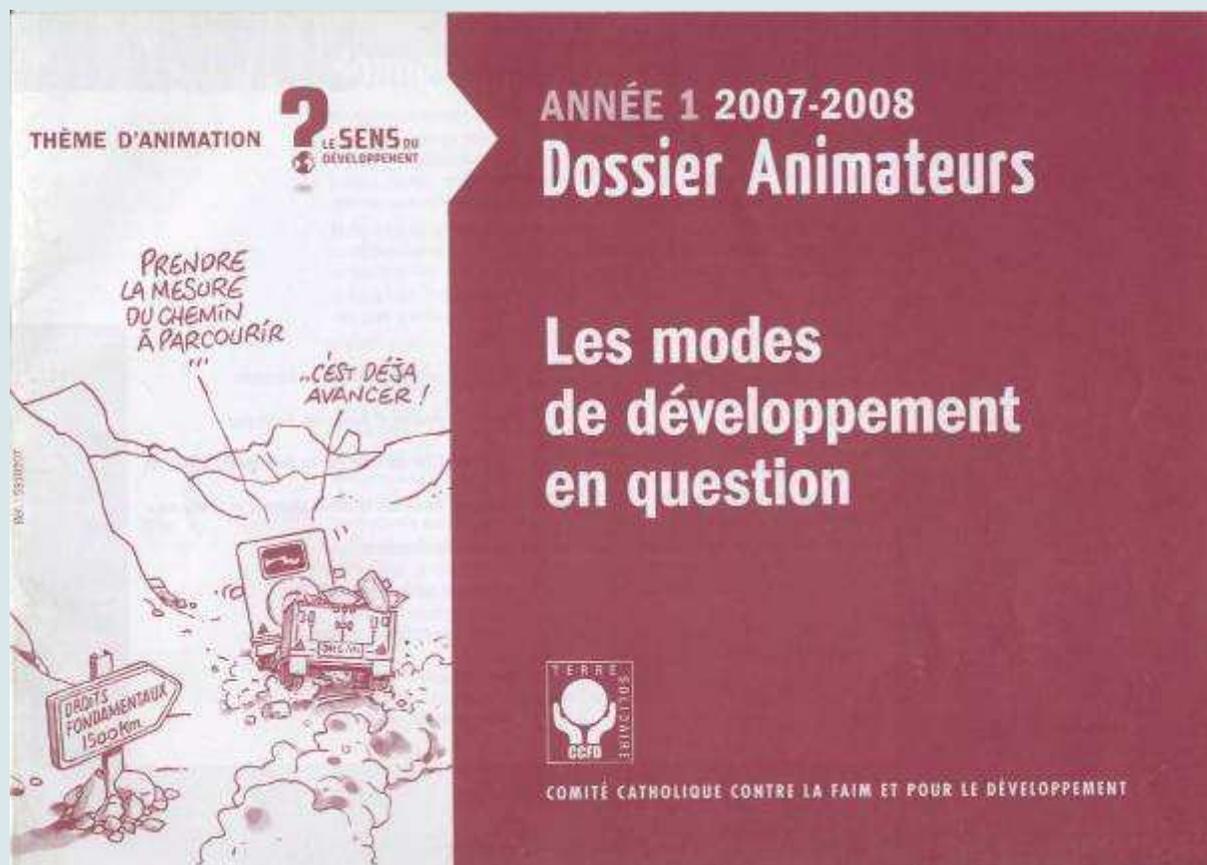
Des exemples d'interdépendance Nord-Sud

- Industries minières : le prix élevé de l'extraction de l'or.
- Huile de palme : des ratés dans les agro-carburants.
- Industrie textile: qui paie pour les vêtements que nous achetons ?

Les outils : Form'actifs



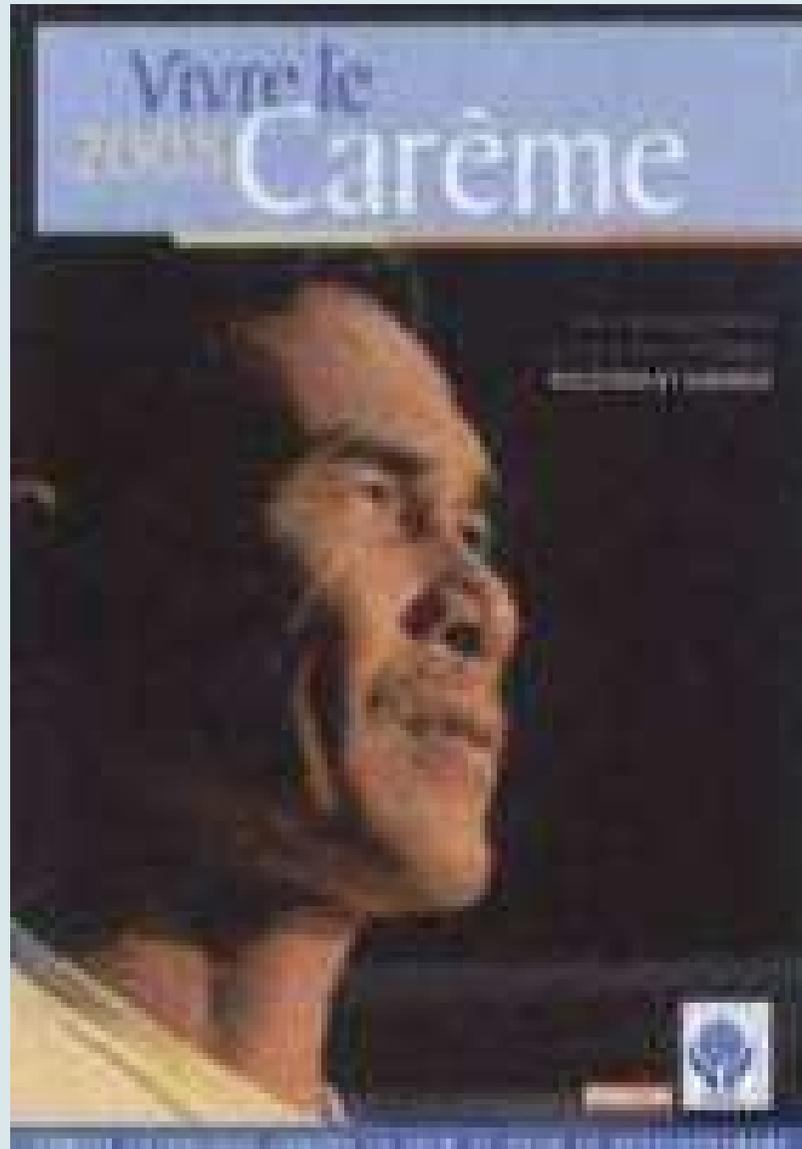
Les outils : Dossier animateurs



Les outils : Dossier animateurs



Les outils : Plaquette de Carême



Les outils : une vidéo

Elle comportera :

- Un reportage sur l'action des partenaires nicaraguayens du CCFD ;
- Un documentaire de 20 mn « *Des vertes et des pas mûres* » sur la culture de tomates dans le Sud-Est de la France.

Le sens du développement version jeunes

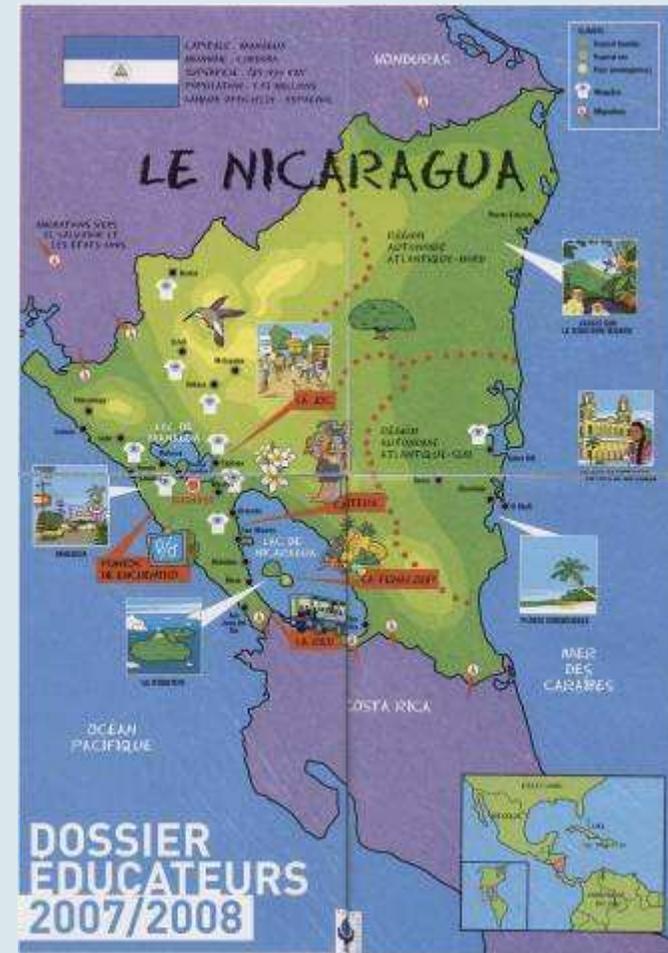
- Les jeunes sont les premiers à se préoccuper de la montée concomitante des injustices sociales et environnementales sur la planète.
- En 2003, 90% d'entre eux se disent concernés par l'environnement.
- Le lien entre consommation et problèmes sociaux et environnementaux ne se fait pas.

Le sens du développement version jeunes

- Analyser conjointement les modes de développement ici et là-bas.
- S'interroger sur nos modes de consommation:
 - *La consommation permet-elle de développer toutes les dimensions de ma personne ?*
 - *Quelles sont les conséquences de ma consommation sur les pays du Sud ?*
- Un pays-phare : le Nicaragua. Des partenaires jeunes nous interpellent.

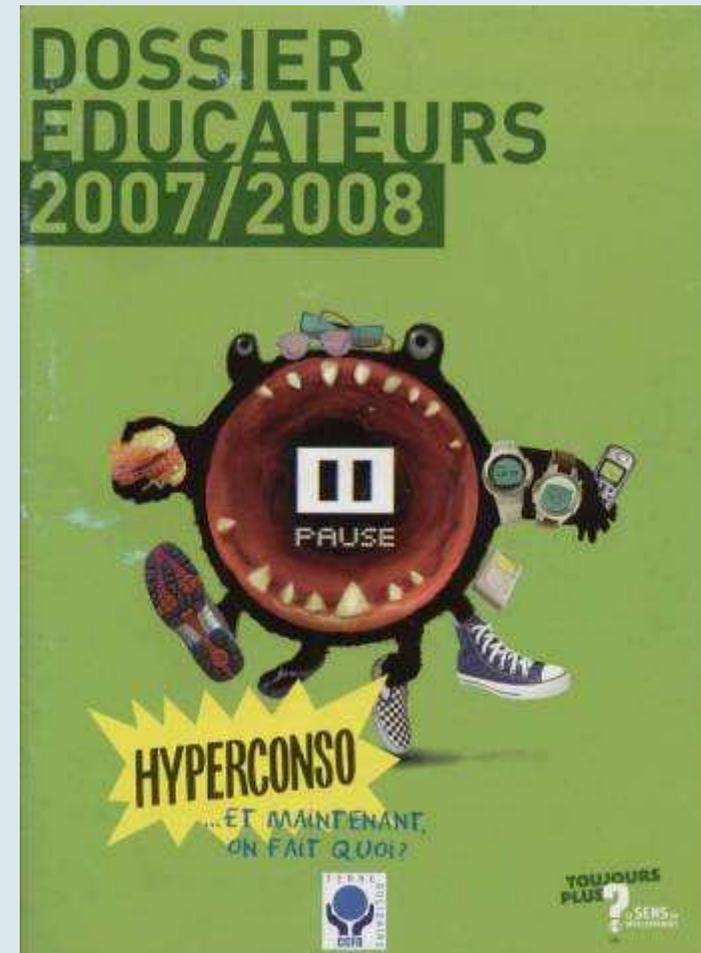
Les partenaires du Nicaragua

- La JOC du Nicaragua
- La Fenacoop
- Cantera
- Puntos de encuentro
- RED

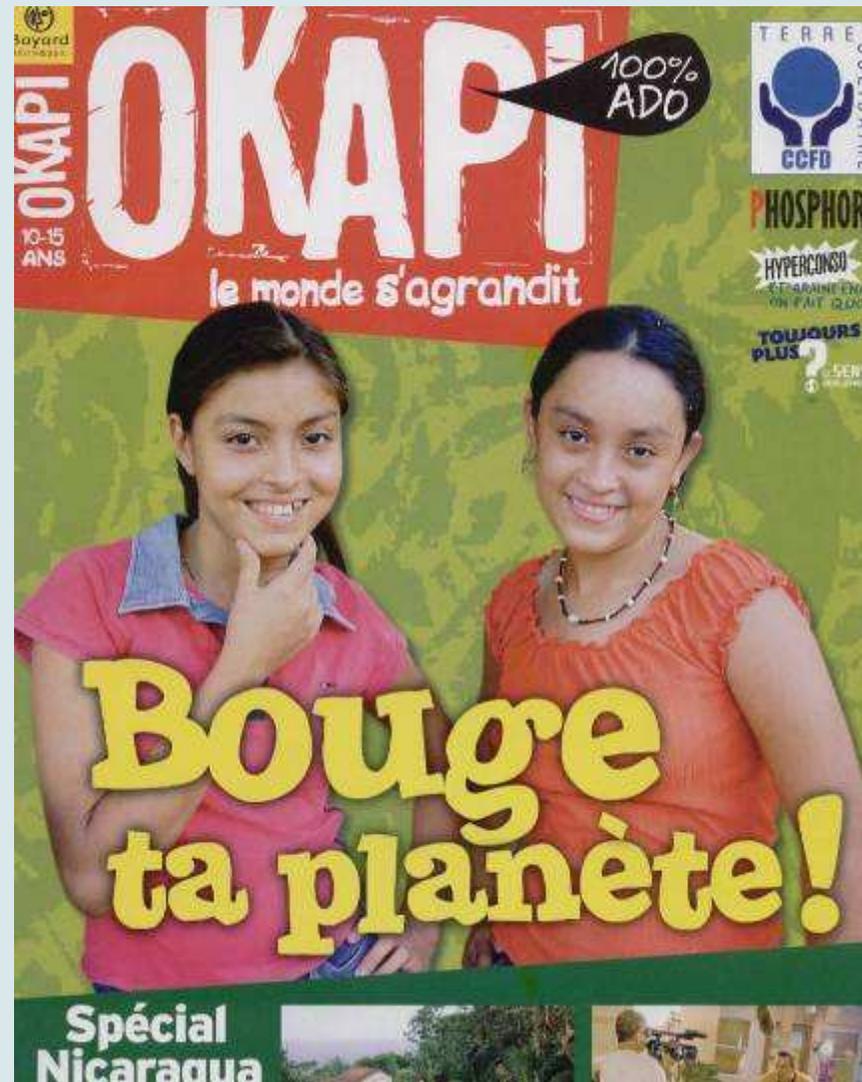


Les partenaires du Nicaragua

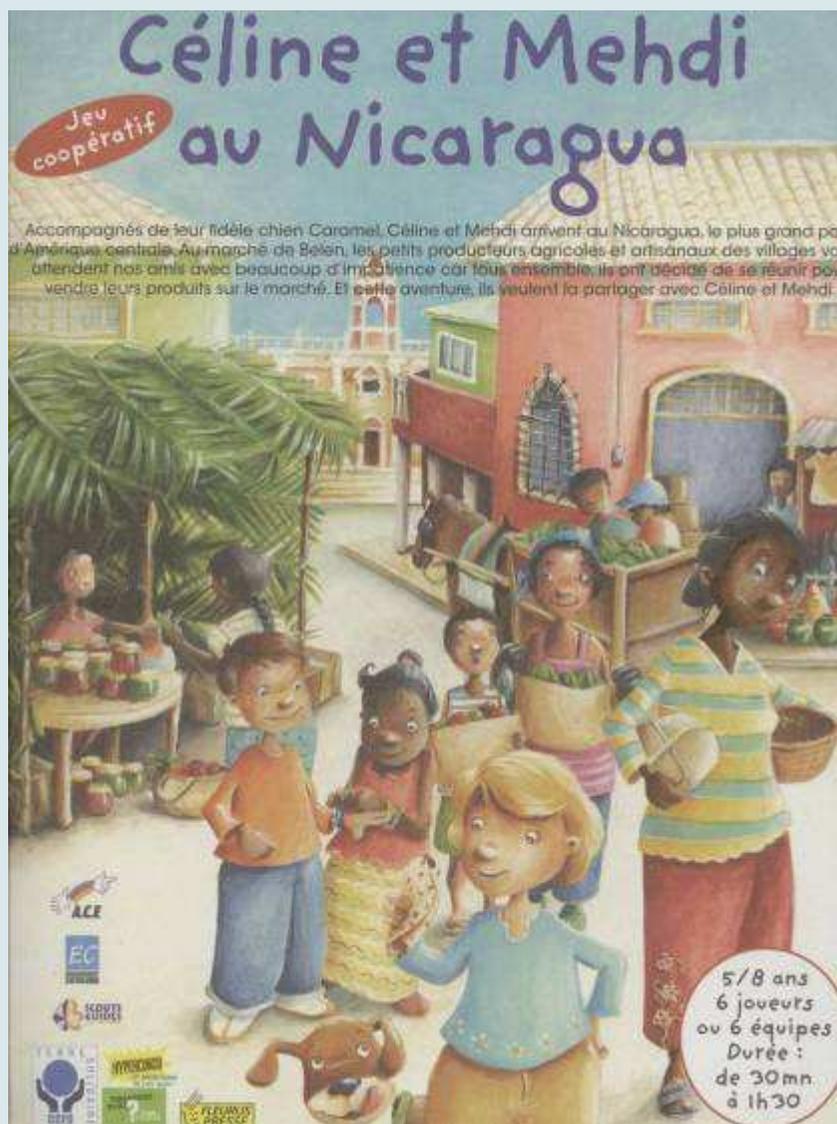
- L'hyperconsommation
- Le Nicaragua et nos partenaires
- Des fiches pédagogiques et idées d'animation par tranches d'âge (5-25 ans).



Les outils : Okapi



Les outils : Céline et Medhi



Autres outils

- Un grand jeu : Alerte à Managua.
- Un CD de photos du Nicaragua.

Bonnes animations !

